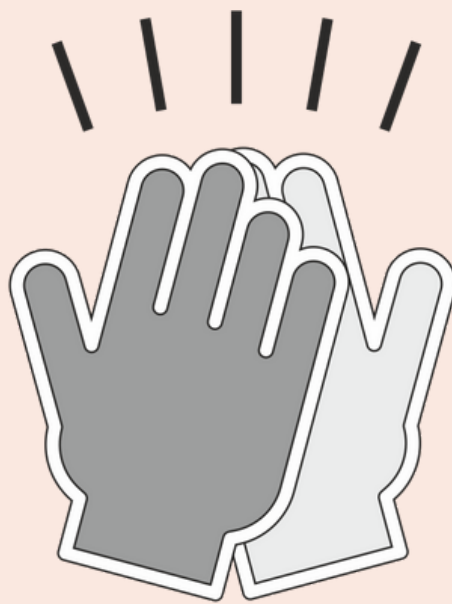




Erasmus+

2019-1-PL01-KA203-065784



HIGH 5

INTEGRATED DESIGN

**COURSE
SHEETS**

2022



INTEGRATED DESIGN - Integrated Design team project course sheets (English, Polish, Estonian, Greek, Bulgarian, and Portuguese languages versions)

© High5 Erasmus+ project consortium, 2022

Lodz University of Technology, Poland

University of Thessaly, Greece

University of Aveiro, Portugal

University of Library Studies and Information Technologies, Bulgaria

Tallinn University, Estonia

This work is licensed under CC BY-NC-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-ncsa/4.0/>). This license allows users to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format for noncommercial purposes only, and only so long as attribution is given to the creator. If you remix, adapt, or build upon the material, you must license the modified material under identical terms.



This project has been co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

This publication reflects the views only of the author, the National Agency and European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PUBLICATION FREE OF CHARGE

TABLE OF CONTENTS

This document provides the course sheets for the Integrated Design Team project.

ENGLISH LANGUAGE VERSIONS	pages 4-7
POLISH LANGUAGE VERSIONS	pages 8-12
BULGARIAN LANGUAGE VERSIONS	pages 13-16
ESTONIAN LANGUAGE VERSIONS	pages 17-20
GREEK LANGUAGE VERSIONS	pages 21-25
PORTUGUESE LANGUAGE VERSIONS	pages 26-29

COURSE PROGRAMME

Course code	COURSE TITLE Integrated design team project		
Instruction language: English or local language	Volume: 2 ECTs	Semester:	Assessment form: Assessment or Pass/Fail
Course volume	Contact lessons: 25-30 hours Independent work: 25-30 hours Total: 50-60 hours		
Course objectives:	To provide a systematic overview and hands-on practical experience of Integrated Design process elements. Topics include Sustainable Development, Circular economy etc. Solving real-life problems with the help of ID.		
Brief description of course content: (including the description of the independent work)	Integrated Design Project offers an opportunity to be a part of a team working on a design project. You will be creating and testing ideas to solve real-world problems. In doing so, you'll improve your technical knowledge, communication, practical skills as well as employability. This course offers knowledge and hands-on experience about Integrated Design and its four steps: discover, define, ideate, implement. Additional topics include sustainable development, circular economy, social innovation, gamification, entrepreneurial and business skills. Students will have to research all the issues according to a given topic and develop a solution to a given problem as a team. They have to write a project report, compose a poster and present their work at the end of the course.		
Learning outcomes:	Student who has completed the course: <ul style="list-style-type: none"> - Use creativity to establish innovative solutions - Develop skills in acquiring, contextualising, and applying technical knowledge - Develop group work skills like communication, leadership, discussion, planning, monitoring, assessing, peer review, reporting on progress, taking responsibility, taking action 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Update professional skills like report writing and literature searching, presenting and arguing the case for your ideas - Demonstrate the key skills to ensure a successful Integrated Design project completion - Are able to consider the broader issues on sustainability, ethics, human and business constraints - Demonstrate awareness of their individual responsibility as global citizens and professionals - Design, evaluate and solve open-ended or wicked problems involving different disciplines - Are able to undertake reflection, critical analysis and evaluation of projects - Present and defend effectively the design concept results when are exposed to critical questions
Assessment Methods:	<p>The grade will be compiled of different home assignments and presentations: Project report 50%</p> <p>Oral presentation 25%</p> <p>Poster presentation 25%</p>
Lecturer(s):	..
Course title in native language:	<p>Integreeritud disaini grupiprojekt (EE)</p> <p>Интегриран дизайн за проектна дейност (BG)</p> <p>Projektowanie Zintegrowane (PL)</p> <p>...</p>
Prerequisite course(s):	-
Literature:	High5 course materials http://high5project.eu/
Participation and exam requirements:	Independent assignments are prerequisites to the final assessment. All group assignments have to be submitted prior to the presentations.
Independent work:	Students will have to research all the issues according to the given topic and develop requested materials including the previous results. Several independent assignments have to be completed before the presentation.
Grading criteria scale or the minimum level	The evaluation criteria: pass/fail



<p>necessary for passing the subject:</p>	<p>For passing the final assessment at least 75% of the assignments have to be completed</p> <p>Criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How Innovative is the presented solution ● How clear/ understandable is the presented solution ● Quality of the presentation ● Quality of the poster 									
<p>Information about the course: (Topics by contact session, deadlines of independent works and exams/assessments times)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="523 723 730 1245"> <p>Date 1. Time Place</p> </td> <td data-bbox="738 723 1406 1245"> <p>Introduction to the course, outlining of scope of course and assessment requirements. Students will be divided into groups. Selection of the design project topics, the steps involved, the responsibilities and submission requirements of individual groups.</p> <p>Introduction to Integrated Design.</p> <p>Lecture on Sustainable Development</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1256 730 1473"> <p>Date 2. Time Place</p> </td> <td data-bbox="738 1256 1406 1473"> <p>Presentations of the students (empathic research). Lecture on Discover phase of ID.</p> <p>Workshop on empathy, interviews, questionnaires, empathic research, immersion.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1485 730 1783"> <p>Date 3. Time Place</p> </td> <td data-bbox="738 1485 1406 1783"> <p>Presentation of the Discover phase of the students.</p> <p>Lecture on Define.</p> <p>Workshop on Circular Economy.</p> <p>Personas.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1794 730 1998"> <p>Date 4. Time Place</p> </td> <td data-bbox="738 1794 1406 1998"> <p>Presentations of the students (discovery and rediscover + persona).</p> <p>Lecture on Ideate.</p> <p>Workshop on various solutions and their</p> </td> </tr> </table>		<p>Date 1. Time Place</p>	<p>Introduction to the course, outlining of scope of course and assessment requirements. Students will be divided into groups. Selection of the design project topics, the steps involved, the responsibilities and submission requirements of individual groups.</p> <p>Introduction to Integrated Design.</p> <p>Lecture on Sustainable Development</p>	<p>Date 2. Time Place</p>	<p>Presentations of the students (empathic research). Lecture on Discover phase of ID.</p> <p>Workshop on empathy, interviews, questionnaires, empathic research, immersion.</p>	<p>Date 3. Time Place</p>	<p>Presentation of the Discover phase of the students.</p> <p>Lecture on Define.</p> <p>Workshop on Circular Economy.</p> <p>Personas.</p>	<p>Date 4. Time Place</p>	<p>Presentations of the students (discovery and rediscover + persona).</p> <p>Lecture on Ideate.</p> <p>Workshop on various solutions and their</p>
<p>Date 1. Time Place</p>	<p>Introduction to the course, outlining of scope of course and assessment requirements. Students will be divided into groups. Selection of the design project topics, the steps involved, the responsibilities and submission requirements of individual groups.</p> <p>Introduction to Integrated Design.</p> <p>Lecture on Sustainable Development</p>									
<p>Date 2. Time Place</p>	<p>Presentations of the students (empathic research). Lecture on Discover phase of ID.</p> <p>Workshop on empathy, interviews, questionnaires, empathic research, immersion.</p>									
<p>Date 3. Time Place</p>	<p>Presentation of the Discover phase of the students.</p> <p>Lecture on Define.</p> <p>Workshop on Circular Economy.</p> <p>Personas.</p>									
<p>Date 4. Time Place</p>	<p>Presentations of the students (discovery and rediscover + persona).</p> <p>Lecture on Ideate.</p> <p>Workshop on various solutions and their</p>									

		evaluation.
	Date 5. Time Place	Lecture on Implementation. Workshop on implementation techniques. Prototyping.
	Date 6. Time Place	Presentation skills and entrepreneurial and business skills. Life cycle assessment.
	Date 7. Time Place	Final assessment - presentation of your project and submission of the project report and poster.
<p>Additional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pictograms ● High5 city-game ● Haka-dance ● Gamification 		

KARTA PRZEDMIOTU

Kod kursu	Tytuł kursu Integrated design team project / Zintegrowane projektowanie projekt zespołowy		
Język prowadzenia zajęć: Angielski lub polski	Liczba punktów ECTS: 2	Semestr:	Metody weryfikacji: Pełna ocena w skali lub zaliczenie (zaliczone/niezaliczone)
Formy zajęć/ Liczba godzin w semestrze/ Bilans godzin	Spotkania z nauczycielem: 25-30 godziny Praca własna: 25-30 godzin W sumie: 50-60 godzin		
Cel kursu:	Zapewnienie systematycznego przeglądu i praktycznego doświadczenia elementów procesu Integrated Design (ID). Metodologia ID obejmuje tematykę zrównoważonego rozwoju oraz aspekty gospodarki cyrkularnej itp. Rozwiązywanie rzeczywistych problemów za pomocą metodyki ID.		
Krótki opis zawartości kursu: (włącznie z opisem samodzielnej pracy)	<p>Integrated Design Project daje możliwość bycia częścią zespołu pracującego nad zadaniem projektowym. W trakcie kursu będą tworzone pomysły na rozwiązywanie rzeczywistych problemów i później testowane. W ten sposób poprawisz swoją wiedzę techniczną, komunikację, umiejętności praktyczne, a także szanse na zatrudnienie.</p> <p>Ten kurs oferuje wiedzę i praktyczne doświadczenie w zakresie Integrated Design (projektowania zintegrowanego) i etapów procesu ID: odkryj, definiuj, wymyśl, wdrażaj. Dodatkowe tematy obejmują zrównoważony rozwój, gospodarkę o obiegu zamkniętym, innowacje społeczne, grywalizację, przedsiębiorczość i umiejętności biznesowe.</p> <p>Studenci będą musieli zbadać wszystkie zagadnienia zgodnie z zadanym tematem i wspólnie opracować rozwiązanie danego problemu. Studenci podsumują projekt w formie raportu, tworzą plakat i prezentują swoją pracę na zakończenie kursu.</p>		

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się:</p>	<p>Student, który ukończy kurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykorzystać kreatywność do tworzenia innowacyjnych rozwiązań - Rozwinął umiejętności zdobywania, kontekstualizowania i stosowania wiedzy technicznej - Rozwinął umiejętności pracy grupowej, takie jak komunikacja, przywództwo, dyskusja, planowanie, monitorowanie, ocenianie, ocena wzajemna, raportowanie postępów, branie odpowiedzialności, podejmowanie działań - Uaktualnił umiejętności zawodowe, takie jak pisanie raportów i wyszukiwanie literatury, prezentowanie i argumentowanie swoich pomysłów - Potrafi zademonstrować kluczowe umiejętności, aby zapewnić pomyślne zakończenie projektu z wykorzystaniem metodyki Integrated Design - Potrafi rozważyć kwestie dotyczące zrównoważonego rozwoju, etyki, ograniczeń ludzkich i biznesowych - Wykazuje świadomość swojej indywidualnej odpowiedzialności jako globalnych obywateli i profesjonalistów - Potrafi projektować, oceniać i rozwiązywać otwarte problemy obejmujące różne dyscypliny - Potrafi podjąć refleksję, krytyczną analizę i ocenę projektów - Potrafi prezentować i skutecznie argumentować wyniki koncepcji projektowej odpowiadając na krytyczne pytania.
<p>Metody weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się:</p>	<p>Na ocenę składają się różne prace domowe i prezentacje:</p> <p>Raport z projektu 50%</p> <p>Prezentacja ustna 25%</p> <p>Prezentacja plakatowa/ plakat 25%</p>
<p>Realizatorzy przedmiotu:</p>	<p>..</p>
<p>Tytuł kursu w języku narodowym:</p>	<p>Integreeritud disaini grupiprojekt (EE)</p> <p>Интегриран дизайн за проектна дейност (BG)</p> <p>Zintegrowane projektowanie projekt zespołowy (PL)</p>



Wymagania wstępne:	-				
Literatura podstawowa:	Materiały projektowe High5 http://high5project.eu/				
Udział w zajęciach i wymagania egzaminacyjne:	Niezależne zadania są warunkiem wstępnym do oceny końcowej. Wszystkie zadania grupowe należy przestać przed prezentacjami końcowymi.				
Indywidualna praca studentów:	Studenci będą musieli zgłębić wszystkie zagadnienia zgodnie z zadaniem i opracować wymagane materiały/ rezultaty. Przed prezentacją należy wykonać kilka niezależnych zadań.				
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu:	<p>Kryteria oceny: zaliczony/niezaliczony</p> <p>Aby zaliczyć ocenę końcową należy ukończyć co najmniej 75% z wymaganych zadań.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak innowacyjne jest prezentowane rozwiązanie • Jak jasne/zrozumiałe jest przedstawione rozwiązanie • Jakość prezentacji • Jakość plakatu 				
Szczegółowe treści przedmiotu: (Tematy zajęć, terminy prac samodzielnych oraz zaliczenia)	<table border="1"> <tr> <td>Data 1. Czas Miejsce</td> <td> <p>Wprowadzenie do kursu, omówienie zakresu kursu i wymagań zaliczenia. Podział na grupy projektowe. Wybór tematów projektu, etapy realizacji projektu, podział obowiązków i wymagań względem zespołów.</p> <p>Wprowadzenie do Integrated Design (projektowania zintegrowanego).</p> <p>Wykład na temat zrównoważonego rozwoju.</p> </td> </tr> <tr> <td>Data 2.</td> <td>Prezentacje studentów (badania empatyczne/</td> </tr> </table>	Data 1. Czas Miejsce	<p>Wprowadzenie do kursu, omówienie zakresu kursu i wymagań zaliczenia. Podział na grupy projektowe. Wybór tematów projektu, etapy realizacji projektu, podział obowiązków i wymagań względem zespołów.</p> <p>Wprowadzenie do Integrated Design (projektowania zintegrowanego).</p> <p>Wykład na temat zrównoważonego rozwoju.</p>	Data 2.	Prezentacje studentów (badania empatyczne/
	Data 1. Czas Miejsce	<p>Wprowadzenie do kursu, omówienie zakresu kursu i wymagań zaliczenia. Podział na grupy projektowe. Wybór tematów projektu, etapy realizacji projektu, podział obowiązków i wymagań względem zespołów.</p> <p>Wprowadzenie do Integrated Design (projektowania zintegrowanego).</p> <p>Wykład na temat zrównoważonego rozwoju.</p>			
Data 2.	Prezentacje studentów (badania empatyczne/				

	<p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>empathic research).</p> <p>Wykład na temat pierwszej fazy ID - Discover (odkryj).</p> <p>Warsztaty z empatii, wywiady, kwestionariusze, badania empatyczne, immersja.</p>
	<p>Data 3.</p> <p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>Prezentacja fazy Discove (Odkryj) przez studentów.</p> <p>Wykład na temat Define (Definiuj).</p> <p>Wykład-warsztaty na temat gospodarki o obiegu zamkniętym.</p> <p>Persony.</p>
	<p>Data 4.</p> <p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>Prezentacje studentów (Discover + Re-discover + persona)</p> <p>Wykład na temat Ideate (Wymyśl).</p> <p>Warsztaty na temat różnych rozwiązań i ich oceny.</p>
	<p>Data 5.</p> <p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>Wykład z etapu Implement (Wdrażaj).</p> <p>Warsztaty z technik wdrożeniowych.</p> <p>Prototypowanie.</p>
	<p>Data 6.</p> <p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>Umiejętności prezentacji oraz umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i biznesu.</p> <p>Analiza cyklu życia - wprowadzenie i przeprowadzenie analizy dla zaproponowanego rozwiązania.</p>
	<p>Data 7.</p> <p>Czas</p> <p>Miejsce</p>	<p>Końcowa ocena/ ewaluacja - prezentacja projektu i plakatu oraz przesłanie raportu z projektu.</p>

	<p>Dodatkowe aktywności:</p> <ul style="list-style-type: none">● Piktogramy● Gra miejska High5● Haka-dance <p>Gamifikacja (wprowadzenie elementów gamifikacji)</p>
--	--

Учебна програма на курса по Интегрирам дизайн

Код на курса	ЗАГЛАВИЕ НА КУРСА Интегриран дизайн за проектна дейност		
Език на указанията: английски или български език	Кредити: 2 ECTS	Език на указанията: английски или български език	Форма за оценка: Оценяване или успешно/ неуспешно
Обем на курса	Присъствени: 25-30 часа Самостоятелна работа: 25-30 часа Общо: 50-60 часа		
Цели на курса:	Да предостави систематичен преглед и практически опит на етапите на процеса на Интегрирания дизайн. Темите включват устойчиво развитие, кръгова икономика и др. Решаване на проблеми от реалния живот с помощта на Интегриран дизайн.		
Кратко описание на съдържанието на курса: (включително описание на самостоятелната работа)	<p>Проектът с използване на методологията за интегриран дизайн предлага възможност да бъдете част от екип, работещ по реален проект. Ще бъдат проучени, разработени, създадено и тествани идеи за решаване на реални проблеми. По този начин студентите ще подобрят своите технически познания, комуникационни и практически умения за работа в екип, както и пригодността за наемане на работа.</p> <p>Курсът предлага знания и практически опит за интегриран дизайн и неговите четири основни стъпки: откриване, дефиниране, генериране на идеи, внедряване. Включените допълнителни теми са: устойчиво развитие, кръгова икономика, социални иновации, геймификация, предприемачески и бизнес умения.</p> <p>Студентите ще трябва да проучат всички въпроси по дадена тема и да разработят решение на даден проблем като екип. Те трябва да напишат стъпките на постигане на съответното решение в доклад, да направят плакат и да представят работата си в края на курса.</p>		
Резултати от обучението:	<p>Студент, завършил курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиват творческото си мислене за създаване на иновативни решения - развиват умения за контекстуализиране и прилагане на технически знания - развиват умения за групово работно като комуникация, лидерство, дискусия, планиране, мониторинг, оценка, партньорска проверка, докладване за напредъка, поемане на отговорност, предприемане на действия - усъвършенстват професионални си умения като писане на доклади и търсене на литература, представяне и аргументиране на идеи си - демонстрират ключови умения за осигуряване успешно завършване на проекта по интегриран дизайн 		

	<ul style="list-style-type: none"> - развиват умения за устойчиво развитие, етиката, човешките и бизнес изисквания - демонстрират осъзната лична отговорност и се изграждат като глобални граждани и професионалисти - проектират, оценяват и решават интердисциплинарни проблеми - развиват критично мислене и самооценка - представят и защитават ефективно постигнатите от тях резултати при защита на разработена от тях концепция 		
Метод на оценяване:	<p>Оценката е съставена от поредица от домашни работи и презентации: Доклад по проекта 50% Устно представяне 25% Създаване на постер 25%</p>		
Преподавател(и)	..		
Име на курса на партньорските езици	<p>Integreeritud disaini grupiprojekt (EE) Интегриран дизайн за проектна дейност Zintegrowane projektowanie projekt zespołowy (PL) Ομαδική εργασία Integrated design (Gr) Projeto de equipa em Desin Integrado (DI)</p>		
Предварителни изисквания(s):	-		
Литература	Материали от сайта на проекта High5 http://high5project.eu/		
Участие и изисквания за изпита:	Самостоятелните задания са предпоставка за крайната оценка. Всички групови задания трябва да бъдат изпратени преди устното представяне.		
Самостоятелна работа	<p>Студентите трябва да проучат всички въпроси според зададената тема и да разработят исканите материали.</p> <p>Няколко самостоятелни задачи трябва да бъдат изпълнени преди устното представяне.</p>		
Скали за оценяване или минимални изисквания за преминаване:	<p>Критерии за оценка: издържал/неиздържал</p> <p>За преминаване на крайната оценка трябва да бъдат изпълнени поне 75% от заданията</p> <p>критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колко иновативно е представеното решение - Колко ясно/разбираемо е представеното решение - Качество на презентацията <p>Качество на плаката</p>		
Информация за курса:	<table border="1"> <tr> <td>Ден 1.</td> <td>Въведение в курса, очертаване на обхвата на курса и</td> </tr> </table>	Ден 1.	Въведение в курса, очертаване на обхвата на курса и
Ден 1.	Въведение в курса, очертаване на обхвата на курса и		



(Теми, разпределение по дни, крайни срокове, изпит)	Време Място	изискванията за оценка. Студентите ще бъдат разделени на групи по няколко критерия: на първо място персонален тип, със стремеж да баланс в групата между момичета и момчета. Избор на темите на проект, включени стъпки на интегрирания дизайн, отговорности и изисквания за представяне на отделните групи. Въведение в интегрирания дизайн. Лекция за устойчиво развитие
	Ден 2. Време Място	Презентации на учениците (проучване на емпатията). Лекция за фазата на откриване на Интегрирания дизайн. Семинар по емпатия, интервюта, въпросници, проучване на емпатията, потапяне.
	Ден 3. Време Място	Представяне на фазата Открий на студентите. Лекция за Дефинирай. Семинар по кръгова икономика. Персони.
	Ден 4. Време Място	Презентации на учениците (откриване и преоткриване + персони). Лекция за Генериране на идеи. Семинар за различни решения и тяхната оценка.
	Ден 5. Време Място	Лекция по Внедри. Семинар за техники за изпълнение. Прототипиране.
	Ден 6. Време Място	Презентационни умения и предприемачески и бизнес умения. Оценка на жизнения цикъл.
	Ден 7. Време Място	Крайна оценка – представяне на проекта, доклада и плаката на проекта.

	<p>Допълнителни дейности:</p> <ul style="list-style-type: none">● Пиктограми● High5 игра в града● Нака-dance Игровизация
--	--

KURSUSEPROGRAMM

Kursuse kood	KURSUSE NIMI Integreeritud disaini grupiprojekt		
Õppekeel: Inglise või eesti	Maht: 2 EAP	Õppekeel: Inglise või eesti	Hindamisvorm: Arvestatud/mittearvestatud
Kursuse maht	Kontakttunnid: 25-30 tundi Iseseisev töö: 25-30 tundi Kokku: 50-60 tundi		
Kursuse eesmärk:	Anda süstemaatiline ülevaade ja praktiline kogemus integreeritud disaini meetodika elementidest. Teemad sisaldavad jätkusuutlikku arengut, ringmajandust jm. Lahendada päriselulisi probleeme ja väljakutseid integreeritud disaini meetodika abil.		
Kursuse kirjeldus: (koos iseseisva töö kirjeldusega)	Integreeritud disaini grupiprojekt pakub võimalust olla osa disainiprojekti kallal töötavast meeskonnast. Loote ja katsetate ideid tegelike ja päriseluliste probleemide lahendamiseks. Läbi selle parandate oma tehnilisi teadmisi, suhtlemisoskusi, praktilisi oskusi ja tööalast konkurentsivõimet. See kursus pakub teadmisi ja praktilisi kogemusi integreeritud disaini ja selle nelja etapi kohta: avastamine, probleemi defineerimine, ideede loomine, rakendamine. Täiendavad teemad hõlmavad säästvat arengut, ringmajandust, sotsiaalset innovatsiooni, mängustamist, ettevõtlus- ja ärioskusi. Õpilased peavad uurima kõiki antud teemaga seotud küsimusi ja probleeme ning üheskoos välja töötama lahenduse. Esitada tuleb projekti aruanne, koostada plakat ja kursuse lõpus oma tööd esitleda ning kaitsta.		
Õpieesmärgid:	Kuruse läbinud õpilane: <ul style="list-style-type: none"> - Oskab kasutada loovust uuenduslike lahenduste loomisel - On arendanud oskusi tehnilistes teadmistes, nende kontekstualiseerimises ja rakendamises 		

	<ul style="list-style-type: none"> - On arendanud rühmatööskusi, nagu suhtlemine, juhtimine, arutelu, planeerimine, jälgimine, hindamine, eksperthinnangu andmine rühmakaaslaste tööle, aruandlus, vastutuse võtmine, tegutsemine - On värskendanud professionaalseid oskusi nagu aruannete kirjutamine ja kirjanduse otsimine, oma ideede esitamine ja argumenteerimine - Omab põhioskusi integreeritud disaini projekti edukaks läbimiseks - Suudab arvestada suuremastaabilisi küsimusi nagu jätkusuutlikkus, eetika, sotsiaalmajanduslikud piirangud - On teadlik oma isiklikust vastutusest nii maailmakodaniku kui ka professionaalina - Kujundada, hinnata ning lahendada avatud või nurjatuid probleeme rakendades erinevaid tehnikaid - Oskab anda projektisest hinnangut, teha kriitilist analüüsi ja eneserefleksiooni - Oskab edukalt esitada ja kaitsta enda loodud ja kujundatud lahendusi ning seda ka kokkupuutel kriitiliste vastuargumentidega
Hindamismeetodid:	<p>Hinne (arvestatud) kujuneb järgnevatest ülesannetest:</p> <p>Projekti aruanne 50%</p> <p>Suuline ettekanne 25%</p> <p>Plakati ettekanne 25%</p>
Lecturer(s):	...
Kursuse nimi eesti keeles:	Integreeritud disaini grupiprojekt
Eeldusained:	-
Õppematerjalide loend:	High5 kursuse materjalid http://high5project.eu/
Kursuse läbimise tingimused:	Kursuse läbimise tingimuseks on iseseisvad tööd. Kõik tööd tuleb grupil esitada enne viimast ettekannet.
Iseseisev töö:	Õpilastel tuleb teha iseseisvat uurimistööd lähtudes nende teemast ning luua nõutud materjalid. Enne viimast ettekannet tuleb täita mitmeid iseseisvaid ülesandeid.



Hindamiskriteeriumid ja miinimumnõuded kursuse läbimiseks:	Hindamisvorm: arvestatud/mittearvestatud Arvestatud lugemiseks peavad vähemalt 75% ülesannetest täidetud olema. Kriteeriumid: <ul style="list-style-type: none"> • Kui uuenduslik on esitatud lahendus • Kui selge/arusaadav on esitatud lahendus • Esitluse kvaliteet • Plakati kvaliteet 							
Kursuse sisu kirjeldus: (Teemad kontaktloengute kaupa, iseseisvate tööde tähtajad ja hindamiste kuupäevad)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="517 786 730 1249"> 1. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____ </td> <td data-bbox="740 786 1412 1249"> Kursuse sissejuhatus, kursuse ulatuse ja hindamisnõuete tutvustamine. Õpilaste rühmadesse jagamine. Disainiprojekti teemade valik, metoodika etapid, rühmade kohustused ja esitamisenõuded. Sissejuhatus integreeritud disaini. Loeng säästvast arengust. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1263 730 1637"> 2. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____ </td> <td data-bbox="740 1263 1412 1637"> Õpilaste ettekanded (empaatiline uurimustöö). Loeng säästvast arengust. Loeng integreeritud disaini 1. etapist (avastamine). Empaatiatöötuba, intervjuud, küsimustikud, empaatiaringid, süvitsi minemine. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1650 730 2016"> 3. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____ </td> <td data-bbox="740 1650 1412 2016"> Loeng integreeritud disaini 1. (avastamine) ja 2. etapi (probleemi defineerimine) kohta. Praktilised harjutused ringmajanduse kohta. Sihtgrupp ja persoonade loomine. </td> </tr> </table>		1. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Kursuse sissejuhatus, kursuse ulatuse ja hindamisnõuete tutvustamine. Õpilaste rühmadesse jagamine. Disainiprojekti teemade valik, metoodika etapid, rühmade kohustused ja esitamisenõuded. Sissejuhatus integreeritud disaini. Loeng säästvast arengust.	2. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Õpilaste ettekanded (empaatiline uurimustöö). Loeng säästvast arengust. Loeng integreeritud disaini 1. etapist (avastamine). Empaatiatöötuba, intervjuud, küsimustikud, empaatiaringid, süvitsi minemine.	3. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Loeng integreeritud disaini 1. (avastamine) ja 2. etapi (probleemi defineerimine) kohta. Praktilised harjutused ringmajanduse kohta. Sihtgrupp ja persoonade loomine.
1. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Kursuse sissejuhatus, kursuse ulatuse ja hindamisnõuete tutvustamine. Õpilaste rühmadesse jagamine. Disainiprojekti teemade valik, metoodika etapid, rühmade kohustused ja esitamisenõuded. Sissejuhatus integreeritud disaini. Loeng säästvast arengust.							
2. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Õpilaste ettekanded (empaatiline uurimustöö). Loeng säästvast arengust. Loeng integreeritud disaini 1. etapist (avastamine). Empaatiatöötuba, intervjuud, küsimustikud, empaatiaringid, süvitsi minemine.							
3. kohtumine Aeg: _____ Koht: _____ _____	Loeng integreeritud disaini 1. (avastamine) ja 2. etapi (probleemi defineerimine) kohta. Praktilised harjutused ringmajanduse kohta. Sihtgrupp ja persoonade loomine.							

	<p>4. kohtumine</p> <p>Aeg: _____</p> <p>Koht: _____ _____</p>	<p>Õpilaste ettekanded (avastamine, empaatia, taasavastamine + persoonad). Ettekanne 3. etapi (ideede loomine) kohta. Praktilised harjutused erinevate ajurünnaku strateegiatega ning ideede hindamise kohta.</p>
	<p>5. kohtumine</p> <p>Aeg: _____</p> <p>Koht: _____ _____</p>	<p>Loeng integreeritud disaini 4. etapi kohta (rakendamine). Praktilised harjutused rakendamistehnikate kohta. Prototüüpimine.</p>
	<p>6. kohtumine</p> <p>Aeg: _____</p> <p>Koht: _____ _____</p>	<p>Esitluste valmistamine ja esitlusoskused. Ettevõtlus- ja ärioskused. Toote eluringi hindamine.</p>
	<p>7. kohtumine</p> <p>Aeg: _____</p> <p>Koht: _____ _____</p>	<p>Lõpuhindamine - projekti esitlus, aruande ja plakati esitamine.</p>
<p>Võimalikud lisategevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piktogramm ● Avastusraja linnamäng ● Haka-tantsu sündmus ● Mängustamine 		



Erasmus+



HIGH 5

	...
--	-----



TALLINN UNIVERSITY



universidade de aveiro



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κωδικός μαθήματος	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ομαδική εργασία Integrated design		
Γλώσσα μαθήματος: Αγγλικά ή εθνική γλώσσα	Μονάδες: 2 ECTs	Γλώσσα μαθήματος: Αγγλικά ή εθνική γλώσσα	Τύπος αξιολόγησης: Αξιολόγηση ή Επιτυχία/Αποτυχία
Όγκος μαθήματος:	Μαθήματα: 25-30 ώρες Ατομική ενασχόληση: 25-30 ώρες Σύνολο: 50-60 ώρες		
Στόχοι μαθήματος:	Για την παροχή συστηματικής επισκόπησης και πρακτικής εμπειρίας των στοιχείων της διαδικασίας ολοκληρωμένου σχεδιασμού. Τα θέματα περιλαμβάνουν Βιώσιμη Ανάπτυξη, Κυκλική οικονομία κ.λπ. Επίλυση προβλημάτων της πραγματικής ζωής με τη βοήθεια του ID.		
Σύντομη περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος: (συμπεριλαμβανομένης της περιγραφής της ατομικής ενασχόλησης)	<p>Το Integrated Design Project προσφέρει την ευκαιρία να γίνετε μέλος μιας ομάδας που δουλεύει σε μια εργασία σχεδιασμού. Θα δημιουργείτε και θα δοκιμάζετε ιδέες για την επίλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου. Με αυτόν τον τρόπο, θα βελτιώσετε τις τεχνικές γνώσεις, την επικοινωνία, τις πρακτικές σας δεξιότητες καθώς και την απασχολησιμότητα.</p> <p>Αυτό το μάθημα προσφέρει γνώση και πρακτική εμπειρία σχετικά με το Integrated Design και τα τέσσερα βήματα του: ανακάλυψη, ορισμός, ιδεασμός, υλοποίηση. Πρόσθετα θέματα περιλαμβάνουν τη βιώσιμη ανάπτυξη, την κυκλική οικονομία, την κοινωνική καινοτομία, την παιχνιδιοποίηση και τις επιχειρηματικές δεξιότητες.</p> <p>Οι μαθητές θα πρέπει να ερευνήσουν όλα τα ζητήματα σύμφωνα με ένα δεδομένο θέμα και να αναπτύξουν μια λύση σε ένα δεδομένο πρόβλημα ως ομάδα. Πρέπει να γράψουν μια έκθεση, να συνθέσουν μια αφίσα και να παρουσιάσουν τη δουλειά τους στο τέλος του μαθήματος.</p>		
Μαθησιακά αποτελέσματα:	Φοιτητές που έχει ολοκληρώσει το μάθημα: - Χρησιμοποιούν τη δημιουργικότητα για να δημιουργήσουν καινοτόμες λύσεις		



	<ul style="list-style-type: none"> - Αναπτύσσουν δεξιότητες στην απόκτηση, ενοποίηση και εφαρμογή τεχνικών γνώσεων - Αναπτύσσουν δεξιότητες ομαδικής εργασίας όπως επικοινωνία, ηγεσία, συζήτηση, προγραμματισμός, παρακολούθηση, αξιολόγηση, αξιολόγηση από ομοτίμους, αναφορά προόδου, ανάληψη ευθύνης, ανάληψη δράσης - Ενημερώνουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες όπως η σύνταξη εκθέσεων και η αναζήτηση βιβλιογραφίας, η παρουσίαση και η επιχειρηματολογία των ιδεών τους - Επιδεικνύουν τις βασικές δεξιότητες για να διασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση του έργου Integrated Design - Είναι σε θέση να εξετάσουν τα ευρύτερα ζητήματα σχετικά με τη βιωσιμότητα, την ηθική, τους ανθρώπινους και επιχειρηματικούς περιορισμούς - Επιδεικνύουν επίγνωση της ατομικής τους ευθύνης ως παγκόσμιοι πολίτες και επαγγελματίες - Σχεδιάζουν, αξιολογούν και λύνουν ανοιχτά ή κλειστά προβλήματα που αφορούν διαφορετικούς κλάδους - Είναι σε θέση να αναλάβουν κριτική ανάλυση και αξιολόγηση έργων - Παρουσιάζουν και υπερασπίζονται αποτελεσματικά τα αποτελέσματα της ιδέας του σχεδιασμού όταν εκτίθενται σε κρίσιμα ερωτήματα
Μέθοδοι αξιολόγησης:	<p>Ο βαθμός θα αποτελείται από διαφορετικές εργασίες το σπίτι και παρουσιάσεις: Έκθεση εργασίας 50%</p> <p>Προφορική παρουσίαση 25%</p> <p>Παρουσίαση αφίσας 25%</p>
Διδάσκων(-οντες):	..
Τίτλος μαθήματος στην εθνική γλώσσα:	<p>Integreeritud disaini grupiprojekt (EE)</p> <p>Интегриран дизайн за проектна дейност</p> <p>...</p>
Προαπαιτούμενο μάθημα:	-
Βιβλιογραφία:	Υλικό μαθήματος High5 http://high5project.eu/
Προϋποθέσεις συμμετοχής και εξετάσεων:	Απαραίτητες προϋποθέσεις για την τελική αξιολόγηση είναι οι ατομικές εργασίες. Όλες οι ομαδικές εργασίες πρέπει να υποβληθούν πριν από τις παρουσιάσεις.



<p>Ατομική εργασία:</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει να ερευνήσουν όλα τα ζητήματα σύμφωνα με το δεδομένο θέμα και να αναπτύξουν το απαιτούμενο υλικό συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων αποτελεσμάτων. Πριν από την παρουσίαση πρέπει να ολοκληρωθούν αρκετές ατομικές εργασίες.</p>	
<p>Κλίμακα κριτηρίων βαθμολόγησης ή το ελάχιστο που απαιτείται για την επιτυχία του μαθήματος:</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης: επιτυχία/αποτυχία</p> <p>Για την επιτυχία της τελικής αξιολόγησης πρέπει να ολοκληρωθεί τουλάχιστον το 75% των εργασιών</p> <p>Κριτήρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Πόσο καινοτόμα είναι η λύση που παρουσιάζεται ● Πόσο σαφής/ κατανοητή είναι η λύση που παρουσιάζεται ● Ποιότητα παρουσίασης ● Ποιότητα αφίσας 	
<p>Πληροφορίες για το μάθημα: (Θέματα ανά συνεδρία, προθεσμίες ατομικών εργασιών και ώρες εξετάσεων/αξιολογήσεων)</p>	<p>Ημερομηνία 1. Ώρα Μέρος</p>	<p>Εισαγωγή στο μάθημα, περιγραφή του πεδίου εφαρμογής του μαθήματος και απαιτήσεις αξιολόγησης. Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες. Επιλογή των θεμάτων του έργου, των βημάτων που εμπλέκονται, των αρμοδιοτήτων και των απαιτήσεων υποβολής μεμονωμένων ομάδων.</p> <p>Εισαγωγή στο Integrated Design.</p> <p>Διάλεξη για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη</p>
	<p>Ημερομηνία 2. Ώρα Μέρος</p>	<p>Παρουσιάσεις των μαθητών (έρευνα ενσυναίσθησης). Διάλεξη για τη φάση Ανακάλυψης του ID.</p> <p>Εργαστήριο για την ενσυναίσθηση, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, έρευνα ενσυναίσθησης, εμπάθунση.</p>
	<p>Ημερομηνία 3. Ώρα</p>	<p>Παρουσίαση της φάσης Ανακάλυψης των μαθητών.</p> <p>Διάλεξη για τον Ορισμό.</p>

Μέρος	Εργαστήριο Κυκλικής Οικονομίας. Personas.
Ημερομηνία 4. Ωρα Μέρος	Παρουσιάσεις των μαθητών (ανακάλυψη και ανακάλυψη εκ νέου + persona). Διάλεξη για τον Ιδεασμός. Εργαστήριο για διάφορες λύσεις και αξιολόγησή τους.
Ημερομηνία 5. Ωρα Μέρος	Διάλεξη για την Υλοποίηση. Εργαστήριο για τις τεχνικές υλοποίησης. Δημιουργία πρωτοτύπων.
Ημερομηνία 6. Ωρα Μέρος	Δεξιότητες παρουσίασης και επιχειρηματικές δεξιότητες. Αξιολόγηση κύκλου ζωής.
Ημερομηνία 7. Ωρα Μέρος	Τελική αξιολόγηση - παρουσίαση του έργου σας και υποβολή της έκθεσης του έργου και της αφίσας.
Πρόσθετες δραστηριότητες: <ul style="list-style-type: none"> ● Pictograms ● High5 city-game ● Haka-dance ● Gamification 	

PROGRAMA DO CURSO

Código de curso	TÍTULO DO CURSO Projeto de equipa em Desin Integrado (DI)		
Idioma do curso: Língua Portuguesa	Avaliação: 2 ECTs	Idioma do curso: Língua Portuguesa	Forma de avaliação: Aprovado/Reprovado
Duração do curso	Tempos síncronos: 25-30 horas Tempos assíncronos: 25-30 horas Total: 50-60 horas		
Objetivos do curso:	Fornecer uma visão geral sistemática e uma experiência prática de todos os elementos do processo de Design Integrado. Os tópicos incluem Desenvolvimento Sustentável, Economia Circular, Sustentabilidade, etc. Resolver problemas da vida real com a ajuda do DI.		
Breve descrição do conteúdo do curso: (incluindo a descrição do trabalho independente)	O Projeto de Design Integrado oferece uma oportunidade de fazer parte de uma equipa que se encontra a trabalhar num projeto de design. Vais criar e testar ideias para resolver problemas no mundo real. Ao fazê-lo, irás melhorar os teus conhecimentos técnicos, comunicação, competências práticas, bem como a empregabilidade. Este curso oferece conhecimento e experiência prática sobre Design Integrado através dos seus quatro passos: descobrir, definir, idealizar e implementar. Os tópicos adicionais incluem desenvolvimento sustentável, economia circular, inovação social, gamificação, competências empresariais e de negócio. Os alunos terão de pesquisar todas as questões de acordo com um determinado tópico e desenvolver uma solução para um dado problema em equipa. Têm de escrever um relatório de projeto, compor um cartaz e apresentar o seu trabalho no final do curso.		
Resultados da aprendizagem:	Alunos que concluíram o curso: <ul style="list-style-type: none"> - Uso da criatividade para estabelecer soluções inovadoras - Desenvolver competências na aprendizagem, contextualização e aplicação de conhecimentos técnicos - Desenvolver competências de trabalho em grupo como comunicação, liderança, discussão, planeamento, 		

	<p>monitorização, avaliação, revisão pelos pares, relatórios sobre o progresso, assumir responsabilidades, tomar decisões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar competências profissionais como escrever relatórios e revisão da literatura, apresentar e discutir o caso apoiado pelas suas ideias - Demonstrar as competências-chave para garantir a conclusão com sucesso do um projeto em design integrado - São capazes de considerar as questões mais amplas sobre sustentabilidade, ética, constrangimentos humanos e empresariais - Demonstrar consciência da sua responsabilidade individual como cidadãos e profissionais em mercados globais - Conceber, avaliar e resolver problemas envolvendo diferentes disciplinas - São capazes de realizar reflexão, análise crítica e avaliação de projetos - Apresentar e defender o eficientemente o conceito de design quando estes são expostos a questões críticas
Métodos de avaliação:	<p>A nota será obtida através de diferentes tarefas a realizar assincronamente:</p> <p>Relatório do projeto 50%</p> <p>Apresentação oral 25%</p> <p>Apresentação do cartaz 25%</p>
Docente(s):	..
Título do curso originar e em português	<p>Integrated design team project (EN)</p> <p>Projeto de equipa em Desin Integrado (DI)</p>
Curso pré-requisito:	-
Literatura:	Http://high5project.eu/ - materiais do curso
Requisitos de participação e exame:	<p>As tarefas individuais são um pré-requisitos para a avaliação final. Todas as atribuições ao grupo devem ser submetidas antes das apresentações.</p>
Trabalho individual:	Os alunos terão de investigar todas as questões de acordo com o tema dado e conceber os materiais solicitados, incluindo os



	resultados obtidos anteriormente. Existem várias tarefas independentes têm de ser concluídas antes da apresentação.									
Tabela de critérios de avaliação devem obter um nível mínimo necessário para a aprovação do aluno:	<p>Os critérios de avaliação: aprovação/reprovação</p> <p>Para a aprovação da avaliação final, tem de ter pelo menos 75% das tarefas concluídas</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quanto Inovadora é a solução apresentada • Quanto clara/compreensível é a solução apresentada • Qualidade da apresentação • Qualidade do cartaz 									
<p>Informação sobre o curso:</p> <p>(Tópicos por sessão, prazos dos trabalhos individuais e horas de exame/avaliação)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Data 1. Hora Lugar</td> <td> <p>Introdução ao curso, delineação do âmbito do curso e requisitos de avaliação. Os alunos serão divididos em grupos. Seleção dos tópicos do projeto de design, as etapas envolvidas, as responsabilidades e requisitos de submissão de cada grupo.</p> <p>Introdução ao Design Integrado. Palestra sobre Desenvolvimento Sustentável</p> </td> </tr> <tr> <td>Data 2. Hora Lugar</td> <td> <p>Apresentações dos alunos (pesquisa sistemática). Palestra sobre desenvolvimento sustentável. Palestra sobre fase de descoberta do design integrado. Workshop sobre empatia, entrevistas, questionários, pesquisas sobre empatia e imersão.</p> </td> </tr> <tr> <td>Data 3. Hora Lugar</td> <td> <p>Apresentação da fase Discover dos alunos. Palestra sobre Definir. Workshop sobre Economia Circular. As personalidades.</p> </td> </tr> <tr> <td>Data 4. Hora Lugar</td> <td> <p>Apresentações dos alunos (descoberta e redescobrir + persona)</p> <p>Palestra sobre Idealizar. Workshop sobre procura</p> </td> </tr> </table>		Data 1. Hora Lugar	<p>Introdução ao curso, delineação do âmbito do curso e requisitos de avaliação. Os alunos serão divididos em grupos. Seleção dos tópicos do projeto de design, as etapas envolvidas, as responsabilidades e requisitos de submissão de cada grupo.</p> <p>Introdução ao Design Integrado. Palestra sobre Desenvolvimento Sustentável</p>	Data 2. Hora Lugar	<p>Apresentações dos alunos (pesquisa sistemática). Palestra sobre desenvolvimento sustentável. Palestra sobre fase de descoberta do design integrado. Workshop sobre empatia, entrevistas, questionários, pesquisas sobre empatia e imersão.</p>	Data 3. Hora Lugar	<p>Apresentação da fase Discover dos alunos. Palestra sobre Definir. Workshop sobre Economia Circular. As personalidades.</p>	Data 4. Hora Lugar	<p>Apresentações dos alunos (descoberta e redescobrir + persona)</p> <p>Palestra sobre Idealizar. Workshop sobre procura</p>
Data 1. Hora Lugar	<p>Introdução ao curso, delineação do âmbito do curso e requisitos de avaliação. Os alunos serão divididos em grupos. Seleção dos tópicos do projeto de design, as etapas envolvidas, as responsabilidades e requisitos de submissão de cada grupo.</p> <p>Introdução ao Design Integrado. Palestra sobre Desenvolvimento Sustentável</p>									
Data 2. Hora Lugar	<p>Apresentações dos alunos (pesquisa sistemática). Palestra sobre desenvolvimento sustentável. Palestra sobre fase de descoberta do design integrado. Workshop sobre empatia, entrevistas, questionários, pesquisas sobre empatia e imersão.</p>									
Data 3. Hora Lugar	<p>Apresentação da fase Discover dos alunos. Palestra sobre Definir. Workshop sobre Economia Circular. As personalidades.</p>									
Data 4. Hora Lugar	<p>Apresentações dos alunos (descoberta e redescobrir + persona)</p> <p>Palestra sobre Idealizar. Workshop sobre procura</p>									

		de soluções e como fazer uma avaliação.
	Data 5. Hora Lugar	Palestra sobre implementação. Workshop sobre técnicas de implementação. Prototipagem.
	Data 6. Hora Lugar	Competências de apresentação e competências empresariais e corporativas. Avaliação do ciclo de vida dos produtos.
	Data 7. Hora Lugar	Avaliação final - apresentação do projeto, submissão do relatório e exposição cartaz.
<p>Atividades adicionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pictogramas ● Jogo da cidade ● Haka-dance ● Gamificação ... 		